

Contextul programului. Schimbările rapide în tehnologiile digitale, întâlnite în activitățile curente și provocările generate de contextul actual de distanțare socială necesită un set complex de competențe din partea actorilor educaționali. Omniprezența dispozitivelor și resurselor digitale și necesitatea de a desfășura activități educaționale online necesită dezvoltarea competențelor educatorilor în realizarea și utilizarea resurselor digitale educaționale. În acest context, planul de învățământ al programului propus include cele mai utilizate trei platforme în activitățile educaționale de predare-învățare-evaluare pentru gestionarea comunicării cu elevii, a resurselor de învățare și a progresului școlar: *Google Suite for Education, Microsoft Teams for Education și Moodle.*

Obiectivele generale ale programului de studii postuniversitare sunt:

- Formarea cadrelor didactice pentru proiectarea și realizarea activităților educaționale în format e-learning;
- Dezvoltarea competențelor și abilităților necesare utilizării instrumentelor și tehnologiilor digitale în context educațional;
- Pregătirea cadrelor didactice pentru organizarea și gestionarea programelor de educație prin e-learning în domeniile de specialitate.

Obiectivele specifice ale programului de studii postuniversitare, ce urmează să fie dobândite de persoanele care finalizează programul, sunt următoarele:

Competențe cheie/transversale

- Utilizarea eficientă a resurselor și instrumentelor digitale în activitățile de predare-învățare;
- Comunicare și colaborare utilizând tehnologii digitale în activitățile de predare-învățare;
- Crearea de conținut digital.

Cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie

- Comunicare organizațională utilizând resurse digitale;
- Demers reflectiv și critic în evaluarea activităților pedagogice digitale proprii și colegiale;
- Identificarea, evaluarea și selectarea resurselor digitale de predare-învățare;
- Crearea și adaptarea resurselor digitale la obiective, context și metodele didactice;
- Gestionarea, protejarea și distribuirea resurselor digitale;
- Utilizarea resurselor digitale în evaluarea formativă și sumativă;
- Planificare și feedback în activitățile educaționale;
- Diferențierea și personalizarea instruirii;
- Implicarea activă și creativă a elevilor în activitățile educaționale.

Planul de învățământ cuprinde următoarele discipline:

- Principii și metode didactice specifice e-learning – 12 ore;
- Proiectarea și realizarea resurselor de instruire online – 12 ore;

- Resurse Educaționale Deschise (RED) - *12 ore;*
- Activități de predare-învățare-evaluare pe platforma G-suite for Education - *12 ore;*
- Activități de predare-învățare-evaluare pe platforma Microsoft Teams for Education - *12 ore;*
- Sistemul de Management al Învățării (Learning Management System - LMS) Moodle - *40 ore.*

Numărul total de credite ECTS: 10.